

Diagnoza potrzeb młodzieży w wieku 13-18 lat żyjącej w Pucku. Raport



Wprowadzenie:

Diagnoza potrzeb i potencjału młodzieży w przedziale wiekowym 13-18 lat, która mieszka lub uczy się na terenie miasta Puck, została przeprowadzona w ramach projektu "P.U.C.K. - Poznajmy Unikatowe Cuda Kaszub", realizowanego z programu BLISKO 2022-2023, który otrzymał dofinansowanie ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w ramach realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025".

Do najważniejszych celów projektu zaliczają się: integracja różnych grup społecznych, zwłaszcza tych ze szczególnymi potrzebami (dzieci i młodzież wykluczona społecznie, osoby ze spektrum Autyzmu); zmiana wizerunku biblioteki, będącej dotychczas mało atrakcyjną przestrzenią spędzania wolnego czasu oraz wzmocnienie jej pozycji jako "trzeciego miejsca", które stanie się miejscem spotkań i aktywnych działań lokalnej społeczności - takim, którego brakuje na kulturalnej mapie Pucka. Kolejnym kluczowym celem projektu jest stworzenie i umocnienie partnerstw w obrębie instytucji działających na terenie miasta Puck, a z czasem gminy i powiatu puckiego.

Pierwsza diagnoza potrzeb młodzieży mieszkającej i uczącej się w Pucku została przeprowadzona w 2020 r. w celu stworzenia i wytyczenia "Strategii Rozwoju Współpracy z Młodzieżą Biblioteki Publicznej im. Zaślubin Polski z Morzem w Pucku na lata 2020–2023". Wnioski wynikające z otrzymanych informacji posłużyły do określenia działań edukacyjno-animacyjnych w ramach projektu "P.U.C.K. - Poznajmy Unikatowe Cuda Kaszub" z programu BLISKO. Mając jednak na uwadze, że środowisko młodzieży w wieku 13-18 lat w kwestii zmian jest bardzo dynamiczne, postanowiono ponowić badanie diagnozy potrzeb i potencjału młodzieży mieszkającej i żyjącej w Pucku, aby jak najlepiej dostosować ofertę Biblioteki do potrzeb młodszego odbiorcy.

Biblioteka Publiczna im. Zaślubin Polski z Morzem w Pucku została założona w 1948 r., a od 2013 roku pełni też obowiązki Biblioteki Powiatowej. Jej siedziba znajduje się w pobliżu centrum miasta i stanowi ją dwupiętrowy budynek, który został zaadaptowany po dawnym przedszkolu. Na parterze, w wydzielonej części, znajduje się Wypożyczalnia dla Dorosłych, która liczy ok 32 tys. woluminów. Wejście do niej jest ułatwione dla osób poruszających się na wózku - podjazd dla wózków inwalidzkich i nie tylko. Na pierwszym piętrze znajduje się Wypożyczalnia dla Dzieci i Młodzieży oraz czytelnia. Żeby się do nich dostać należy pokonać szereg schodów. Biblioteka nie jest wyposażona w windę, więc dostęp do księgozbioru dziecięco-młodzieżowego i popularnonaukowego jest utrudniony dla osób z problemami w poruszaniu się, czy matek z dziećmi w wózkach.

Jednocześnie Biblioteka Publiczna im. Zaślubin Polski z Morzem w Pucku jest jedyną instytucją kultury w mieście Puck.

Założenia i metody badawcze:

Do przeprowadzenia badania potrzeb młodzieży w wieku 13+ lat wykorzystano metody, których celem było nie tylko sprawdzenie preferencji i oczekiwań młodzieży względem oferty kulturalnej prezentowanej obecnie przez Bibliotekę. Wśród założeń leżało także poznanie ich zainteresowań, preferencji, tego w jaki sposób spędzają wolny czas oraz jak postrzegają samą Bibliotekę. Najistotniejszym elementem procesu badawczego było uzyskanie odpowiedzi na następujące pytania: w jaki sposób korzystasz z aktualnej oferty biblioteki; dlaczego nie korzystasz z oferty biblioteki; czego brakuje ci w przestrzeni miejskiej; z czym kojarzy ci się biblioteka w Pucku.

Przeprowadzane działania, w ramach diagnozy potrzeb, umożliwiły również nawiązanie relacji z uczestnikami badań, którzy brali w nich udział. Niektórzy z respondentów wyrazili chęć współpracy z instytucją w ramach Młodzieżowej Rady Bibliotecznej. Część z tych osób już teraz aktywnie włączyła się w pomoc przy organizacji różnego rodzaju wydarzeń.

W celu jak najdokładniejszego przebadania młodzieży w wieku 13+ mieszkającej i żyjącej w mieście Puck wykorzystano 3 różne metody badawcze, które miały pogłębić uzyskane wcześniej informacje. W tym celu użyto „gadającej ściany”, wywiadu niestandardowanego grupowego i indywidualnego oraz ankiety w wersji on-line.

Pierwszy etap badania miał charakter jakościowy, a do jego przeprowadzenia wykorzystano metodę „gadającej ściany” oraz wywiady: niestandardowany grupowy i dwa indywidualne. Na tym etapie udało nam się otrzymać informacje odnośnie tego, czego brakuje młodzieży w mieście Puck; w jaki sposób spędzają wolny czas; czy korzystają z Biblioteki, a jeśli tak to w jakim stopniu; jakie umiejętności posiadają respondenci oraz jakie wartości wyznają w życiu.

Drugi etap badania miał charakter ilościowy a jego celem było pogłębienie zdobytych już informacji na szerszą skalę. W tym celu skonstruowano arkusz ankiety on-line, który składał się z 23 pytań (zamkniętych i otwartych) dotyczących tego, czy Biblioteka Publiczna w Pucku jest miejscem kojarzonym i rozpoznawalnym oraz jak tworzą się zależności pomiędzy miejscem, w którym mieszkają respondenci, a częstotliwością i sposobem korzystania z jej zasobów i tworzonej oferty. Dodatkowo chcieliśmy też zbadać samą świadomość młodzieży

na temat tego co mogą znaleźć w Bibliotece oraz czy mają świadomość jakie wydarzenia się w niej odbywają. Pomimo tego, że ankieta miała forę elektroniczną (formularz w arkuszu gogle) to forma jej przeprowadzania miała charakter edukacyjno-informacyjny, ponieważ w trakcie jej przeprowadzania w Szkole Podstawowej im. Mariusza Zaruskiego w Pucku oraz I Liceum Ogólnokształcącym im. Stefana Żeromskiego w Pucku był obecny koordynator projektu wraz z drugim pracownikiem Biblioteki i podczas całego procesu informowali uczniów o działaniach podejmowanych w ramach realizowanego programu, o posiadanej przez Instytucję ofercie wydarzeń i zasobności księgozbioru oraz o możliwościach rozpoczęcia współpracy w ramach tworzenia przyszłych wspólnych wydarzeń.

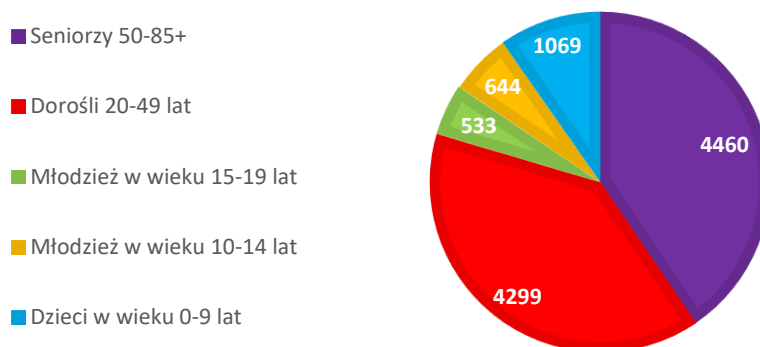
Cała diagnoza została przeprowadzona pomiędzy 1.07.2022 r. a 31.10.2022 r. i wzięło w niej udział łącznie 269 respondentów.

Charakterystyka miasta Puck¹

Puck jest miastem leżącym na północy Polski w województwie pomorskim. Jest zamieszkane przez 11 025 osób, z czego 52 % stanowią kobiety, a pozostałe 48% mężczyźni. W mieście odnotowuje się ujemny przyrost naturalny, który na koniec 2021 roku wynosił -82. Odpowiada to przyrostowi naturalnemu -7,39 na 1000 mieszkańców.

Z danych statystycznych wynika, że społeczeństwo w Pucku starzeje się. Najliczniejszą grupą wśród mieszkańców miasta są osoby w wieku 50-85+ i stanowią oni 40% całej populacji miasta. Najmniej jest osób w wieku 15-19 lat – zaledwie 5%, a dzieci w wieku 10-14 lat jest niewiele więcej – 6%.

CHARKTERYSTYKA WIEKOWA MIESZKAŃCÓW PUCKA



¹ Dane statystyczne na dzień 31.12.2021 r. Źródło *Polska w liczbach*, dostęp: 2.11.2022 r <https://www.polskawliczbach.pl/Puck>

W Pucku znajdują się 4 licea ogólnokształcące, w których w 29 oddziałach uczyło się 850 uczniów (511 kobiet oraz 339 mężczyzn). W 2021 zarejestrowano 306 absolwentów. Dla porównania w 2008 roku w Pucku placówkę miały 4 licea ogólnokształcące, w których w 23 oddziałach uczyło się 571 uczniów (335 kobiet oraz 236 mężczyzn). W 2008 zarejestrowano 164 absolwentów. W Pucku znajduje się 1 branżowa szkoła I stopnia, w którym w 14 oddziałach uczyło się 365 uczniów (130 kobiet oraz 235 mężczyzn).

Respondenci badania

Pierwszym etapem badania było umieszczenie w przestrzeni miejskiej oraz w środowisku on-line „gadających ścian” z pytaniami skierowanymi do młodzieży w wieku 13+, która mieszka lub żyje w Pucku. W tym wypadku uczestnicy badania nie podawali swojego wieku, płci i miejsca zamieszkania, więc w wypadku 105 osób nie jest to niemożliwe do ustalenia.

W przypadku 164 osób zebrano w/w dane, które pozwoliły na stworzenie obrazu młodzieży mieszkającej w Pucku.

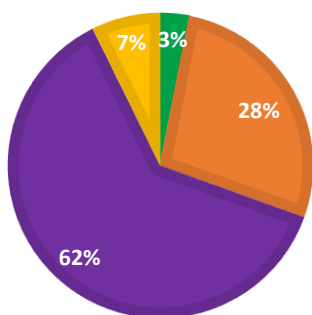
Największą przebadaną grupą wiekową stanowią osoby w wieku 15-18 lat (102 osoby).

Najmniej respondentów było w grupie poniżej 13 lat i stanowili oni 3% przebadanych osób.

84 osoby z grupy badanych stanowiły kobiety, podczas gdy mężczyzn było 70, a 10 osób swoją płć określiło jako „inne”.

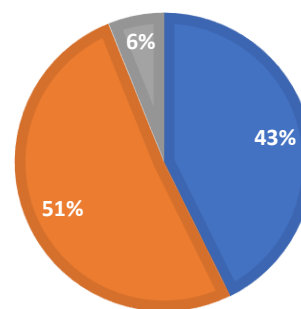
WIEK UCZETNIKÓW DIAGNOZY

■ Poniżej 13 lat ■ 13-14 ■ 15-18 ■ Powyżej 18 lat



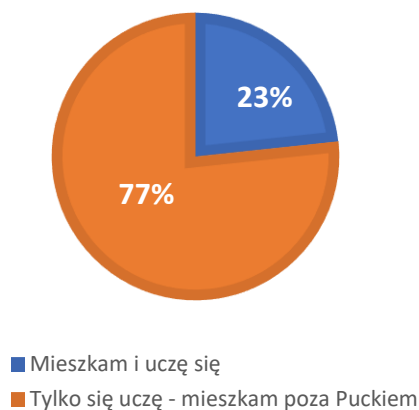
PŁEĆ

■ Chłopak ■ Dziewczyna ■ Inna



Większość osób (77%) podczas przeprowadzonych wywiadów i działań ankietowych zadeklarowała, że mieszka poza Puckiem, a do miasta dojeżdża głównie w celach edukacyjnych. Oznacza to, że sporą część czasu spędzają oni na dojazdach z/do szkół a ich czas spędzony po szkole w Pucku jest uzależniony od godzin odjazdu środków komunikacji publicznej do ich miejscowości zamieszkania.

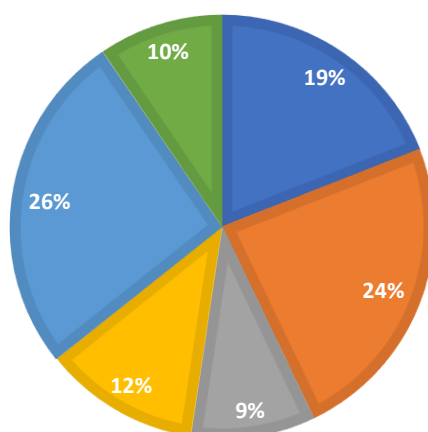
W PUCKU



Współcześnie młodzież w wieku 13-18 lat posiada mocno sprecyzowane wartości życiowe. Dla większości uczestników badania najważniejszą wartością w życiu jest rodzina, a na drugim miejscu znajomi. Informacja ta, w kontekście prowadzonej diagnozy, jest ważna ze względu na profil organizowanych wydarzeń edukacyjnych, animacyjnych i kulturalnych.

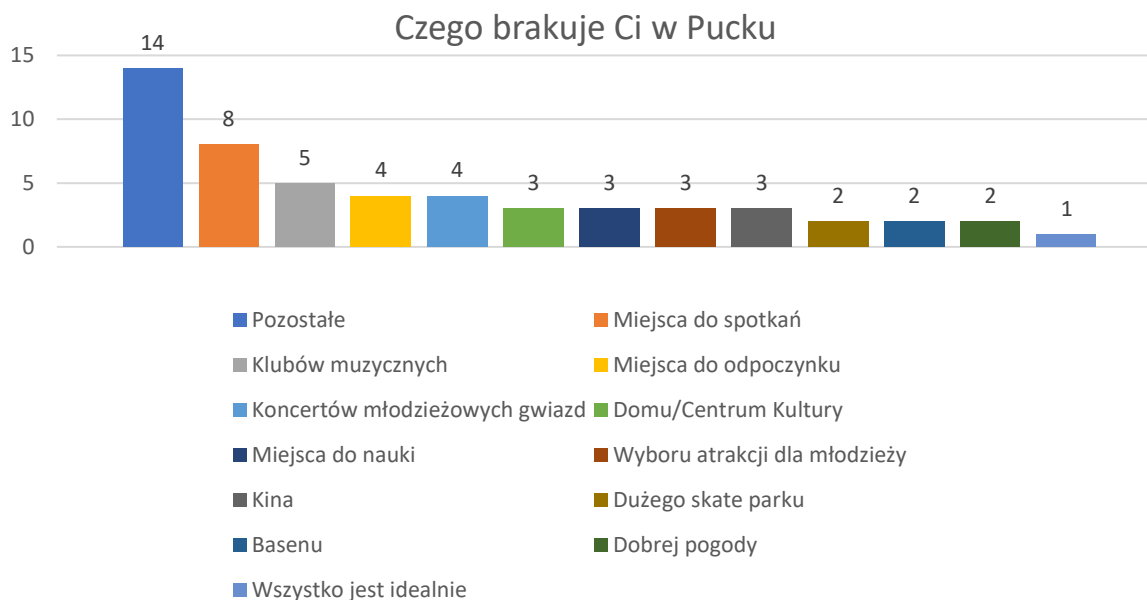
CO JEST DLA CIEBIE NAJWAŻNIEJSZE W ŻYCIU

■ Rodzina ■ Przyjacielei znajomi ■ Pieniądze ■ Zdrowie ■ Pozostałe ■ Szkoła



Miasto Puck w oczach młodzieży

Młodzież biorąca udział w diagnozie w większości wypadków podkreślała, że Puck nie posiada oferty, która byłaby bezpośrednio im dedykowana. W mieście brakuje przestrzeni, w której młodzi ludzie mogliby się spotykać i czuć swobodnie. Brakuje im też miejsca, w którym mogliby się wspólnie pouczyć czy po prostu spędzić czas czekając na autobus/pociąg do domu: „Wszędzie są miejsca albo dla młodszych dzieci takie jak świetlice albo dla starszych osób. Dla nas nie ma takiego miejsca”. Zauważalny jest też brak basenu, kina czy galerii handlowych – kiedy młodzież chce skorzystać z takich atrakcji musi pojechać do innych okolicznych miast takich jak Reda, Rumia czy Trójmiasto. Wśród pozostałych wymieniane są



m.in.: Empik; park rozrywki dostarczający adrenalinę; bardziej rozbudowanej biblioteki, w której znajduje się więcej książek, także tych z literatury romantycznej; toru kartingowego; więcej punktów wymiany przeczytanych książek typu lodówka przy Bibliotece. Jedna osoba odpowiedziała, że nie bierze w ogóle udziału w wydarzeniach organizowanych w mieście, ponieważ oferta mu nie odpowiada. Jedna osoba stwierdziła, że w Pucku wszystko jest idealnie i niczego nie trzeba zmieniać.

Z rozmów wynika, że Puck jest przyjaznym miastem dla młodzieży, w którym wszędzie jest blisko i można znaleźć miejsca, gdzie jest cicho i spokojnie. Nie zmienia to jednak faktu, że po szkole, o ile pasje i zainteresowania młodzieży nie są związane ze Szkoła Muzyczną, żeglarstwem czy rysunkiem, nie istnieje miejsce dedykowane typowo osobom w wieku 13-18 lat.

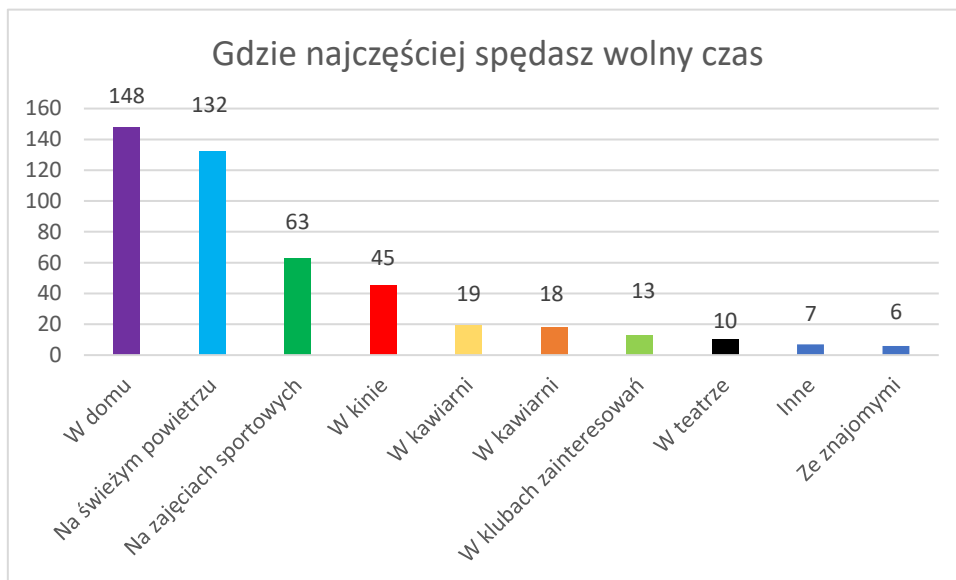
Biblioteka również nie jest postrzegana jako takie miejsce głównie dlatego, że godziny otwarcia nie są często dostosowane do potrzeb młodzieży (nieczynna w weekendy) oraz nie jest kojarzona z przestrzenią, w której można spędzić czas.

Wolny czas

W trakcie roku szkolnego młodzież ma mniej wolnego czasu w tygodniu niż w weekendy. W tygodniu najwięcej czasu mają po godzinie 15:00-16:00 do godz. 20:00, o ile w tym czasie nie realizują się w doskonaleniu swoich zainteresowań, do których należą m.in. nauka gry na instrumentach, fotografia czy jeździectwo.

Wg młodzieży w Pucku nie ma miejsca, które byłoby typowo im dedykowane. Dodatkowo większość osób w przedziale wiekowym 13-18 lat dojeżdża do szkół różnymi środkami komunikacji państwowej i nie zawsze ma czas zostać w mieście po lekcjach. Zapytaliśmy więc

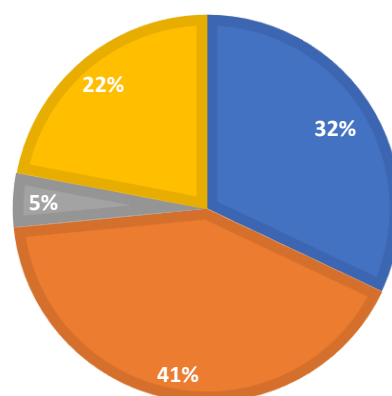
gdzie młodzież najczęściej spędza wolny czas. W odpowiedzi największa liczba osób przyznała, że w domu, a niektórzy z nich dopowiedzieli również, że po szkole są zbyt zmęczeni i marzą tylko o tym, żeby bezpiecznie wrócić do tego domu. 29% badanych najczęściej wolny czas spędza na świeżym powietrzu, jednak nie zawsze wynika to z potrzeb, a niekiedy z braku innych alternatyw. 63 osoby zadeklarowały, że najczęściej wolny czas poświęca na realizację zajęć sportowych takich jak jeździectwo w Akademii jeździeckiej czy ćwiczenie na siłowni.



Wolny czas najchętniej spędzają z przyjaciółmi (128 os), we własnym towarzystwie (99 os.) lub z rodziną (68 os.). W dużej grupie ludzi najlepiej odnajduje się 14 respondentów.

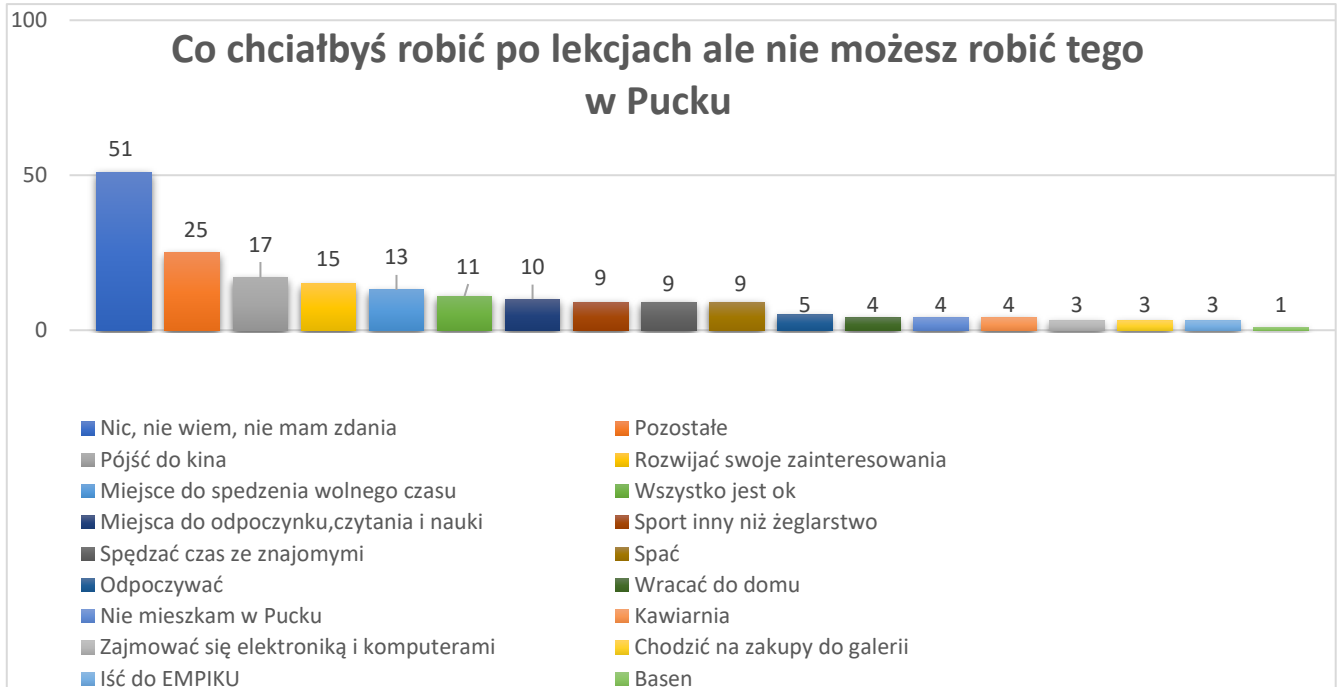
Z KIM NAJCHĘTNIEJ SPĘDZASZ WOLNY CZAS

■ We własnym towarzystwie ■ Z przyjaciółmi ■ Z dużą grupą ludzi ■ Z rodziną



W weekend i wakacje, kiedy czasu jest więcej, młodzież spędza go na spotkaniach ze znajomymi, dłuższym spaniu, wycieczkach z rodziną, łowieniu ryb, oglądaniu sprecyzowanych treści na youtube lub seriali na platformach streamingowych typu Netflix. Większość osób wolny czas spędza poza Puckiem i nie dotyczy to wyłącznie osób, które

mieszkają poza miastem. Uczestnicy badania twierdzą, że kiedy chcą pójść do kina, kupić jakieś fajne ubrania czy skorzystać z basenu, zmuszeni są szukać tego wszystkiego poza Puckiem, ponieważ w mieście nie ma takich możliwości – brak kina, galerii handlowej czy basenu.



Większość respondentów ma ukierunkowane zainteresowania, które rozwija po zajęciach lekcyjnych, jednakże dość często poza Puckiem. Poza rozwijaniem swoich zainteresowań i spędzaniem czasu ze znajomymi, młodzież chciałaby brać udział w lekcjach tańca publicznego, pole dance, uczęszczać na zajęcia teatralne. Wśród aktywności, których nie mogą realizować w Pucku, wymieniono także: jazdę na łyżwach po lodowisku na świeżym powietrzu; jazdę po dużym skate parku; jazdę konno; zająć się profesjonalnie koszykówką; trenować kalistenikę. Pod opcją pozostałe mieszczą się m.in.: nie musieć pracować po szkole, jednak w Pucku i tak nie ma nic innego do roboty; iść do jakiegoś parku rozrywki; hotelarstwo; jeść w Taco Bell; uczestniczyć w koncertach muzyki na żywo; uczestniczyć w pokazach ognia i laserowych; brać udział w grach miejskich i mobilnych; chodzić do klubów muzycznych, dyskotek. Część z respondentów, która mieszka poza Puckiem, odpowiedziała, że nie może zostawać dłużej w mieście, ponieważ mają później problem z powrotem do domów.

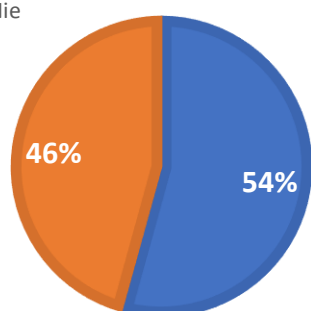
Jak wynika z badania Biblioteka również nie istnieje w świadomości młodzieży jako miejsce dające możliwość spędzenia wolnego czasu samodzielnie lub z grupą znajomych.

Biblioteka Publiczna w Pucku oczami młodzieży

82 osoby w wieku 13-18 lat zadeklarowały, że w przeciągu ostatnich dwóch lat korzystały także z innych bibliotek, nie tylko z biblioteki szkolnej, jednakże to właśnie biblioteki szkolne są najczęściej odwiedzane przez naszych respondentów.

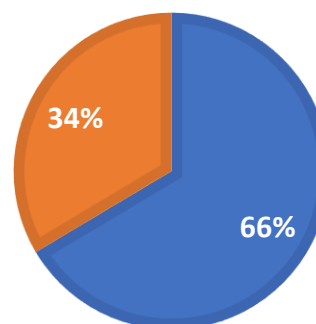
CZY W CIĄGU OSTATNICH DWÓCH LAT KORZYSTAŁEŚ Z INNEJ BIBLIOTEKI NIŻ SZKOLNA?

■ Tak ■ Nie

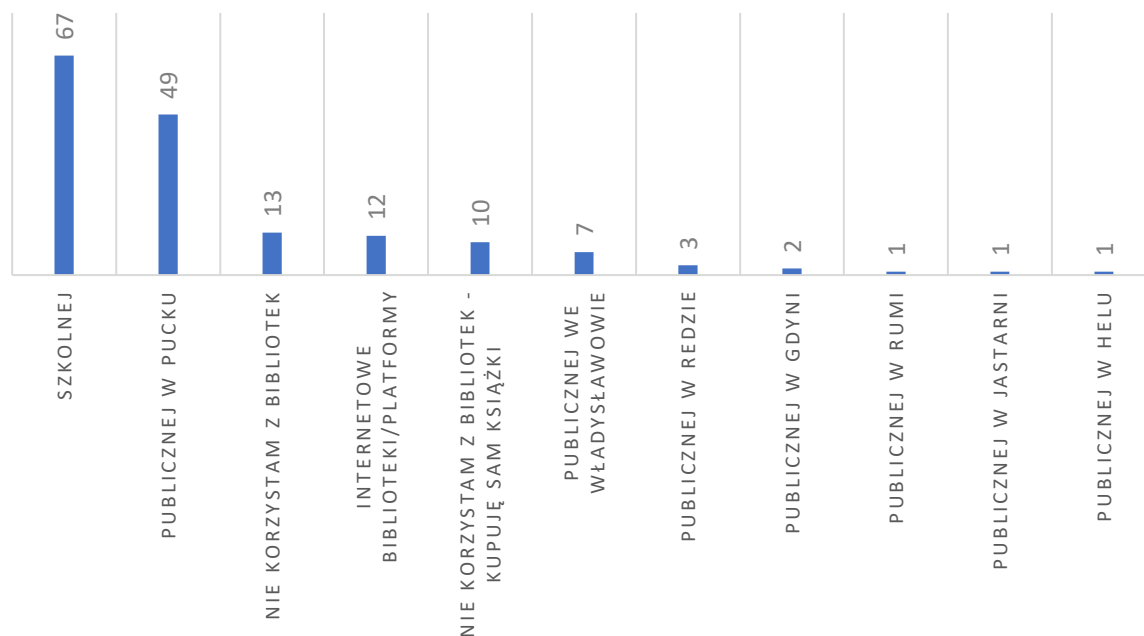


CZY WIESZ GDZIE MIEŚCI SIĘ BIBLIOTEKA PUBLICZNA W PUCKU?

■ Tak ■ Nie



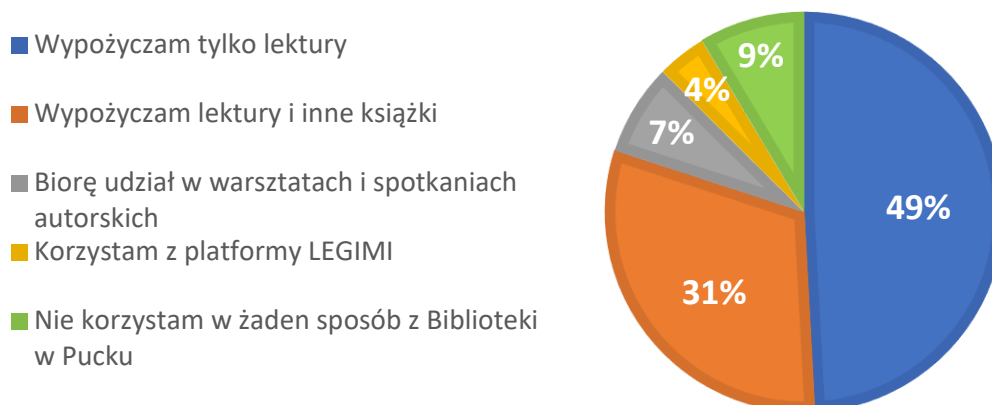
NAJCZĘŚCIEJ CHODZĘ DO BIBLIOTEKI



Wśród bibliotek, z których korzysta młodzież, Biblioteka Publiczna w Pucku zajmuje drugie miejsce. Większość młodzieży nie ma problemu ze zlokalizowaniem naszej instytucji – 102 osoby wiedzą gdzie mieści się Biblioteka, natomiast 55 respondentów nie potrafi zlokalizować naszej instytucji.

Użytkownicy w wieku 13-18 lat najczęściej odwiedzają naszą instytucję żeby wypożyczyć lektury szkolne. Kolejna grupa respondentów poza lekturami szkolnymi korzysta jeszcze z pozostałej części księgozbioru znajdującego się w Bibliotece. Spośród uczestników diagnozy tylko 13 os. korzysta z oferty organizowanych warsztatów i spotkań autorskich w aktywny sposób.

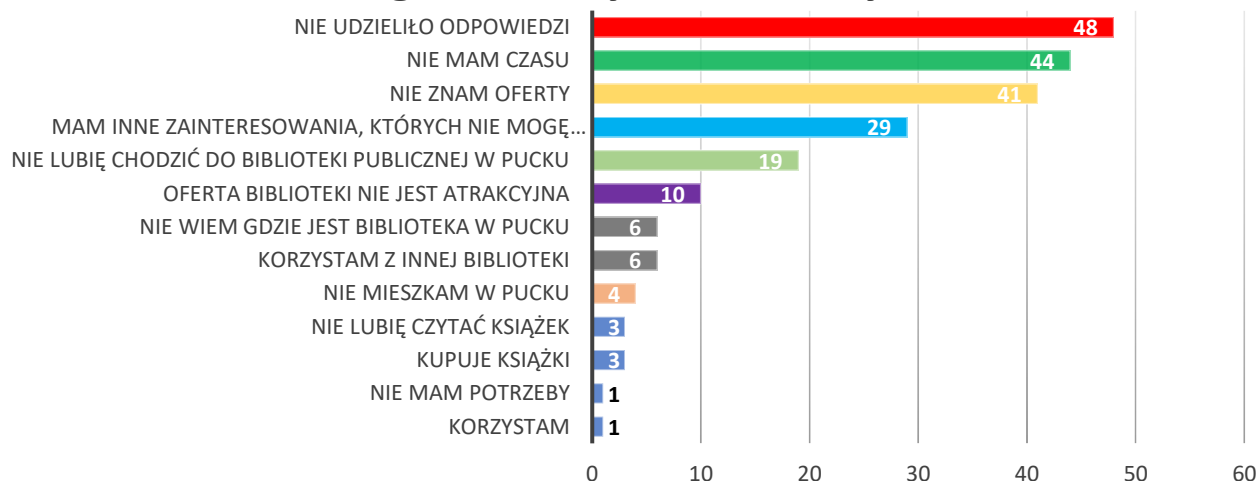
Z CZEGO NAJCZĘŚCIEJ KORZYSTASZ W BIBLIOTECE PUBLICZNEJ W PUCKU?



Chcąc poznać przyczynę tak niskiej liczby uczestników organizowanych wydarzeń i spotkań zapytaliśmy uczestników badania dlaczego nie korzystają z oferty Biblioteki i okazało się, że 22% respondentów nie ma czasu, żeby korzystać z naszej oferty. Patrząc na to, że 77% uczestników badania nie mieszka w Pucku nie jest to tak bardzo zaskakująca liczba.

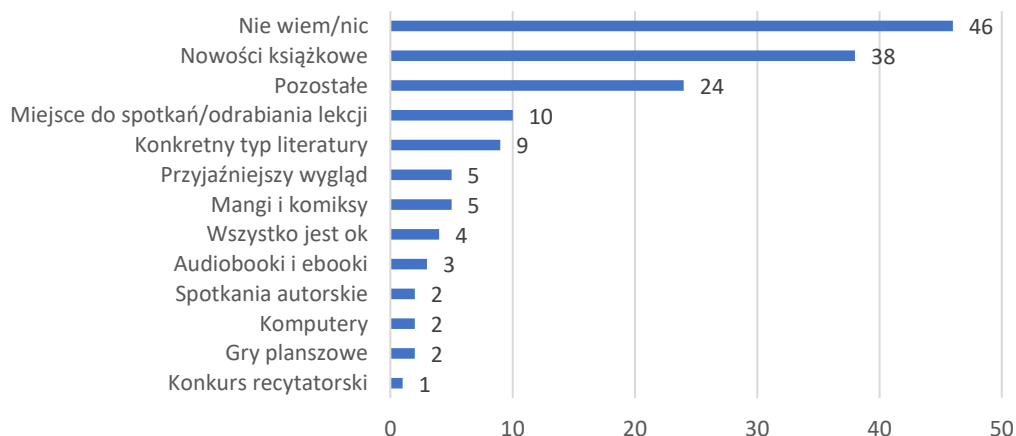
Ponadto 19% nie zna oferty Biblioteki, a niektórzy w ogóle nie wiedzą gdzie znajduje się jej siedziba. Dodatkowo 29 osób odpowiedziało, że posiada zainteresowania, których nie są w stanie realizować w Bibliotece – nauka gry na instrumentach pod okiem nauczyciela; jazda konna; łowienie ryb; uprawianie sportu. Wśród osób, z którymi przeprowadzony został wywiad pojawiły się odpowiedzi dotyczące tego, że Biblioteka mogłaby być otwarta dłużej – przynajmniej do 19:00 żeby wszyscy mieli możliwość skorzystania z wypożyczalni czy organizowanych warsztatów i spotkań.

Dlaczego nie korzystasz z oferty Biblioteki



Chcąc wyjść naprzeciw oczekiwaniom i potrzebom młodzieży zapytaliśmy ich co moglibyśmy zorganizować, żeby chcieli skorzystać z przygotowanej dla nich oferty.

Co możemy Ci zaproponować, żebyś skorzystał z oferty



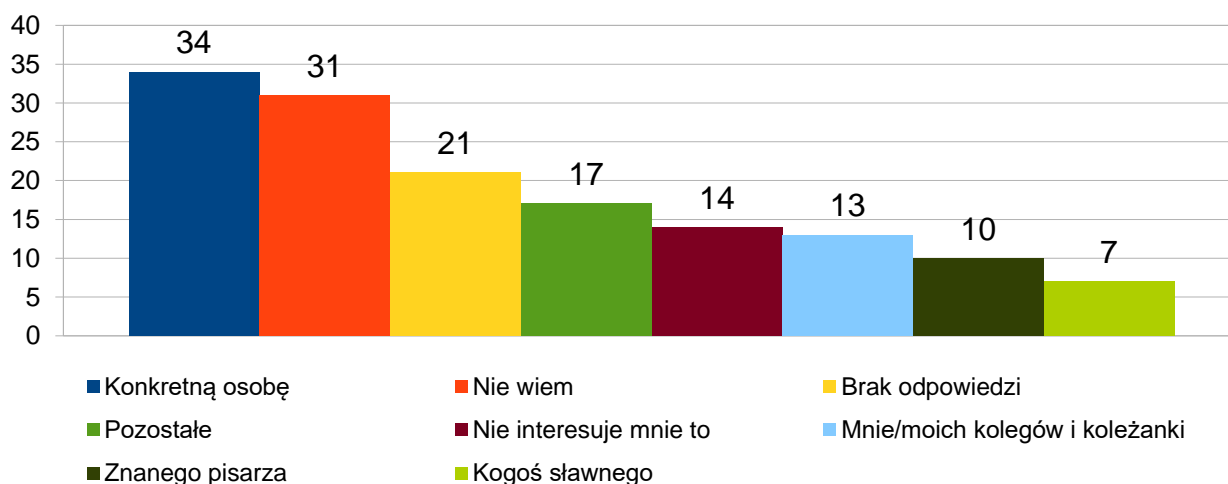
31% badanych nie potrafiło wskazać konkretnych działań, które zachęciłyby ich do częstszego odwiedzania Biblioteki i korzystania z jej oferty. 25% respondentów odpowiedziało, że nowości książkowe są tym, co byłoby w stanie przyciągnąć ich do Biblioteki i zachęcić do jej częstszego odwiedzania. Trzecią grupą stanowiącą największy odsetek odpowiedzi jest zbiór pojedynczych propozycji, do których zaliczają się m.in.: cisza; brak porwanych książek; dobry sprzęt audio; napisanie streszczeń książek, które mogłyby zachęcić do sięgnięcia po nie; kable usb i komputer żeby pobrać książki na Kindla; więcej wydarzeń związanych z biblioteką; zapłacić za korzystanie z biblioteki; salę kinową; po prostu być czynną i posiadać wszystko co mogłoby zachęcić młodzież, nie tylko lektury i klasyki literatury, lecz również zwykłe młodzieżówki lub inne książki fantasy lub kryminały; polecajki; więcej zajęć dla młodzieży itp.

Niżej plasuje się miejsce, do którego można przyjść posiedzieć, spędzić czas ze znajomymi, napić się kawy czy poczekać na odjazd autobusu do domu. Takie miejsce powinno być wyposażone w wygodne krzesła, pufy i kanapy, dywan, automat z kawą/herbatą/czekoladą/przekąskami, stoły. Powinno też być w ciepłych, neutralnych kolorach i mieć dużo zieleni.

Pojedyncze osoby odpowiedziały, że częściej odwiedzałyby Bibliotekę, gdyby oferowała ona dostęp do komputerów, gier planszowych czy spotkań autorskich. W kwestii organizacji spotkań zapytaliśmy kogo miałyby zaprosić Biblioteka, żeby przyszli na spotkanie. Poniżej prezentujemy wyniki.

23% respondentów było dość zdecydowanych odnośnie organizacji spotkań z konkretnymi osobami, w których chętnie wzięliby udział. Wśród nich znaleźli się m.in.: Andrzej Sapkowski, Małgorzata Musierowicz, Edyta Prusinowska, Olga Tokarczuk, Robert Makłowicz, Marta Łabęcka, Robert Lewandowski, Blanka Lipińska czy Remigiusz Mróz. Wśród propozycji pojawili się także influencerzy związani z promowaniem czytelnictwa. Dość duży procent respondentów nie wiedział kogo chcieliby spotkać w Bibliotece, a 9% w ogóle nie jest zainteresowana taką formą spędzania wolnego czasu. W kategorii pozostałe znalazły się bliżej nieokreślone osoby, jak np. jakiś ciekawy twórca; poeci; jakiegoś muzyka; słynnego recenzenta; redaktora lub jakiegoś komika. Wśród głosów, pojawiła się także opinia, że spotkania autorskie czy podobne wydarzenia nie powinny odbywać się w Bibliotece, ponieważ jest to miejsce do wyciszenia się, nauki i wypożyczania książek, a nie do organizowania głośnych wydarzeń.

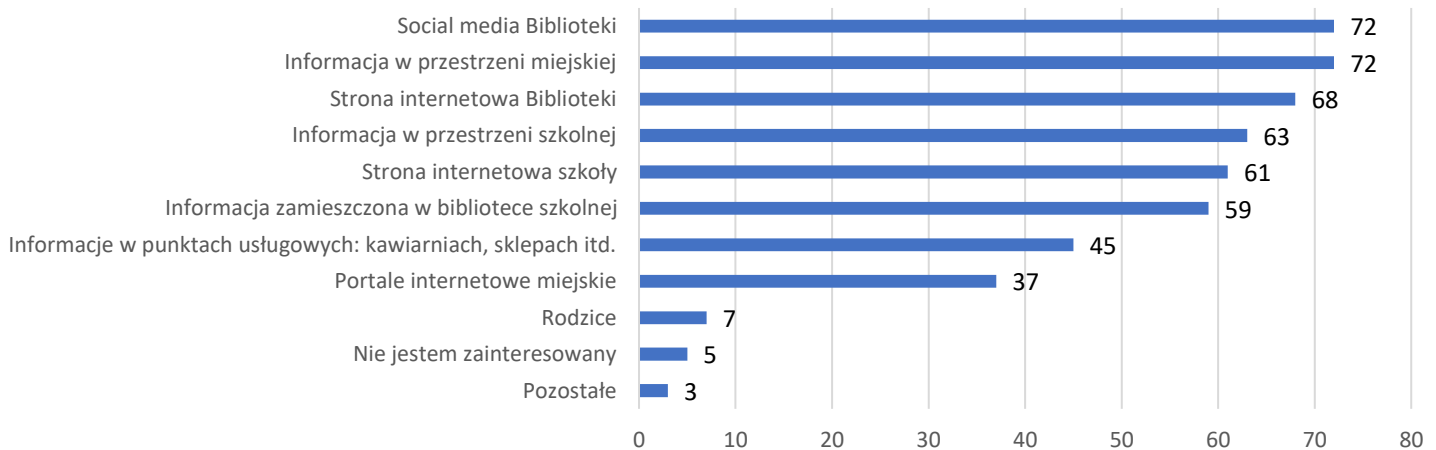
Kogo możemy zaprosić, żebyś przyszedł na spotkanie



Wiele wydarzeń spośród tych wymienionych przez młodzież np. warsztaty im dedykowane, spotkania autorskie czy warsztaty teatralne, były już wcześniej organizowane przez Bibliotekę,

jednak podczas rozmów i wywiadów okazało się, że wiele potencjalnie zainteresowanych osób nie wiedziało o nich. Oznacza to, że kanały dystrybucji informacji na temat organizowanych wydarzeń są niewystarczające.

Jak chcesz być informowany o wydarzeniach Biblioteki



Pomimo tego, że po 15% respondentów jako główne źródło informacji o wydarzeniach podało plakaty umieszczone w przestrzeni miejskiej i social mediach Biblioteki, a niewiele mniej wspomniało o stronie internetowej Biblioteki, to jednak 13% powiedziało, że najczęściej takich wiadomości przekazują im nauczyciele w szkole. Czasem zdobywają je z plakatów wywieszonych w szkole lub szkolnej bibliotece. Dodatkowo dobrym pomysłem, wg rozmówców, byłoby zamieszczenie informacji w sklepach czy kawiarniach, tak żeby była widoczna wszędzie. Wśród trzech osób z kategorii pozostałe pojawiły się odpowiedzi odnośnie wykorzystania e-dziennika oraz, że nie widzą w jaki sposób można do nich dotrzeć. Wśród kanałów komunikacji nie pojawiła się informacja o tym, że młodzież przekazuje takie informacje pomiędzy sobą.

Podsumowanie i wnioski

Biblioteka Publiczna im. Zaślubin Polski z Morzem w Pucku jest jedyną instytucją kultury w mieście Puck. Jest to jednocześnie duża szansa, dla samej placówki, jak i wielka odpowiedzialność w kwestii zapewnienia mieszkańcom miasta odpowiedniego dostępu do

kultury oraz inicjatyw, które pomagałyby im w samorozwoju. Sama instytucja również stawia pierwsze kroki w wytyczaniu nowych celów i dążenia do ich realizacji.

Ponad 70 % młodzieży w wieku 13-18 lat tylko uczy się w Pucku, a mieszka poza miastem. Oznacza to, że ich czas spędzony na różnych aktywnościach po lekcjach jest uzależniony od godzin odjazdu PKS/PKP do ich rodzinnych domów. Zatem w roku szkolnym tego czasu spędzają niewiele chcąc jak najszybciej wrócić do domu. W weekendy najczęściej oddają się rozwijaniu swoich pasji i zainteresowań, spędzają czas z rodziną i znajomymi chodząc do kina, na basen czy korzystając z innych atrakcji, których nie ma w Pucku. Pomimo tego, że miasto przez większość respondentów określane jest jako przyjazne młodzieży, to bardziej dotyczy to tego, że wszędzie jest dość blisko i spokojnie. Poza tym brakuje miejsc dedykowanych młodzieży, w których mogliby spotkać się ze znajomymi; odgrzać sobie jedzenie oraz napić się czegoś ciepłego; pouczyć się ze znajomymi czy po prostu poczekać na autobus/pociąg, którym wrócą do domu. W kwestii możliwości spędzenia wolnego czasu dla większości wybór jest niewielki. Można uczestniczyć w zajęciach sportowych takich jak żeglarstwo, piłka siatkowa czy piłka nożna, albo w bardziej wyspecjalizowanych zajęciach jak nauka gry na instrumencie w Państwowej Szkole Muzycznej. W kwestii rozwoju w kierunku artystycznym możliwości daje pracownia AtWork, jednak w większości udział w zajęciach biorą osoby w wieku poniżej 13 lat, co sprawia, że starsza młodzież nie zawsze ma ochotę uczestniczyć w takich zajęciach.

Biblioteka Publiczna im. Zaślubin Polski z Morzem w Pucku, w oczach młodzieży w wieku 13-18 lat, również nie stanowi miejsca, w którym z chęcią spędziliby swój wolny czas. Składa się na to kilka czynników, które wielokrotnie powtarzały się w rozmowach czy ankietach przeprowadzanych z młodzieżą.

Pierwszym i decydującym czynnikiem jest organizacja samej przestrzeni Wypożyczalni dla Dzieci i Młodzieży – mała przestrzeń, w której nie ma możliwości wydzielenia osobnego miejsca dedykowanego stricte młodzieży. W związku z tym młodzież często dzieli przestrzeń z małymi dziećmi co prowadzi do tego, że przychodzą tylko szybko wypożyczyć lekturę i wychodzą z Wypożyczalni. Przestrzeń Czytelni również nie spełnia ich oczekiwań, ponieważ brakuje tam kanap, wygodnych puf, a sam wygląd pomieszczenia też nie zachęca młodych ludzi do spędzania tam wolnego czasu. Dodatkowym czynnikiem, który może powodować zniechęcenie jest fakt, że lektury dla młodzieży są podzielone na dwie wypożyczalnie – dla szkół ponadpodstawowych znajdują się one w Wypożyczalni dla Dorosłych. W związku z tym zdarza się, że jak młodzi ludzie w wieku 14+ przychodzą po lektury to zostają odesłani do Wypożyczalni dla Dorosłych i wtedy rzadko kiedy wracają do Wypożyczalni dla Dzieci

i Młodzieży, ponieważ często, z założenia, nie widzą w niej atrakcyjnych dla siebie pozycji. Potwierdzeniem tego jest fakt, że w rozmowach wiele osób wspominało o bogatszym wyborze powieści z pogranicza romansu czy mang, w które od początku roku jest wyposażana Wypożyczalnia dla Dzieci i Młodzieży.

W trakcie rozmów, wywiadów i ankiet młodzież niejednokrotnie wspominała, że brakuje warsztatów, które byłyby im dedykowane. Najchętniej brali by udział w warsztatach: językowych np. z języka francuskiego, japońskiego; samodzielnej szycia i tworzenia kostiumów; eksperymentów fizyko-chemicznych; z programowania; grafiki komputerowej; teatralnych oraz szeroko pojętego hande made. Respondenci chętnie wzięli by też udział w wydarzeniach zorganizowanych specjalnie dla nich takich jak escape room, maraton filmów, wieczór z horrorem.

Rekomendacje:

- Wydzielić osobną część dla młodzieży przy jednoczesnym oddzieleniu księgozbioru od literatury dziecięcej.
- Wydłużyć godziny otwarcia Biblioteki do godz. 19:00.
- Zorganizować wydarzenia i warsztaty skierowane do osób w wieku 13-18 lat.
- Informację o organizowanych wydarzeniach przesyłać do szkół z prośbą o przekazanie uczniom; rozwieszać plakaty informacyjne w szkołach i bibliotekach szkolnych. Dodatkowo plakaty rozwieszać na słupach miejskich i tworzyć wydarzenia na mediach społecznościowych.
- Zorganizować spotkania informacyjne z młodzieżą, podczas których przedstawiona by została oferta Biblioteki, zarówno ta książkowa jak i wydarzeniowa, o której często nie mają pojęcia. Dodatkowo poinformować uczestników spotkań o tym w jakich social mediach funkcjonuje Biblioteka.
- Zebrać grupę osób zaangażowanych w aktywne uczestnictwo w życiu Biblioteki.

Raport został opracowany i przygotowany przez Martę Malinowską pracownika Biblioteki Publicznej im. Zaślubin Polski z Morzem w Pucku.